

Liebe Homeschooling-Kinder,

ich bin beeindruckt, wie ihr das Lernen zu Hause meistert! Eure eingereichten Aufgaben zeigen es mir immer wieder. Super! Ab diese Woche gibt es voraussichtlich in der Schule wieder „richtigen“ Fachunterricht! Also Sport-, Werken-, Musikunterricht usw. bei euren altbekannten Fachlehrern.

Deshalb bekommst ihr von mir nur noch für die Fächer Aufgaben, die ich auch in Kl. 4 unterrichte. In den anderen Fächern kümmern sich ab sofort eure Fachlehrer wieder um euch. Sicher melden sie sich auch bei euch...!

Liebe Grüße, Eure Fr. Streipert ☺

Hier euer Plan für die nächste Woche – für D, Ma, HSK und Eng:

- In **Schulgarten** arbeiten wir jetzt draußen, da könnt ihr zum Ausgleich eurer Familie im Garten etwas helfen ;-) !

- In **Kunst** dürft ihr (4b) diese Woche einmal Felix in seiner alten Heimat malen, die er so vermisst...!

Tag	Fach	Aufgaben
Mo 7.6.	D	<p><u>„Biber Undercover“- Woche</u> Lies das Buch bis Kapitel 4 (noch einmal) genau und löse folgende Aufgaben schriftlich auf einem Schreibblatt:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wie heißen die Hauptpersonen im Buch?</li> <li>2. Finde so viel wie möglich Gemeinsamkeiten beim - und Unterschiede zwischen dem Abendessen von Selma mit ihrer Mama und Tobi mit seinem Papa!</li> <li>3. Markiere dir im Buch alle Vorschläge, die die Kinder durchgehen, um einen geeigneten und sicheren Ort zum Spielen zu finden ( Kapitel 3)!</li> <li>4. Beschreibe den Biber so genau wie möglich.</li> </ol>
	Ma	<p><u>Übung Kreise → Möglichkeit : den Lösungsweg als Video auf Note einreichen!</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zeichne sauber mit Zirkel einen Kreis mit dem Radius 5,7cm. (Zuerst den Mittelpunkt: xM ! )</li> <li>2. Zeichne den Radius (rot) und den Durchmesser (blau) ein.</li> <li>3. Miss den Durchmesser! Wie lang ist er? Schreib es auf: <math>d = \dots</math></li> <li>4. Zeichne <b>in</b> den Kreis einen zweiten mit dem selben Mittelpunkt.</li> <li>5. Wie groß ist der d und r dieses Kreises? Miss nach und schreib es einmal als Kommazahl in cm und dann noch einmal in mm auf. <math>r = \dots, \dots \text{ cm} = \dots \text{ mm} \quad d = \dots, \dots \text{ cm} = \dots \text{ mm}</math></li> </ol>
	Ma	<p><u>Übung Teilbarkeit</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tü S. 56</li> <li>2. Finde mindestens drei Zahlen, die durch 2,3 und 9 teilbar sind!</li> <li>3. Finde mindestens drei Zahlen, die durch 2,3, 5 und 9 teilbar sind!</li> <li>4. Durch welche Zahlen ist 3456090 teilbar?</li> </ol>
	Eng	<p><u>NEU: freetime activities</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schneide dir die 6 neuen Bildkarten zu „freetime activities“ aus! Übe zusammen mit einem Erwachsenen/ Englisch-kenner wie die Hobbies auf Englisch genannt werden: <i>lesen – reading</i> <i>Fußball spielen – playing football</i> <i>Computer spielen – playing computer games</i> <i>Fernseher gucken – watching TV</i> <i>Freunde treffen – meeting friends</i> <i>Musik hören – listening to music</i></li> <li>2. Sag, was du gern in deiner Freizeit machst!</li> </ol> <p><b>I like reading and meeting friends. And you?</b></p> <p style="text-align: right;">Antworte: <b>I like...</b></p>

Tag	Fach	Aufgaben
Di 8.6.	D	<p>„Biber Undercover“</p> <p>Lies das Buch bis Kapitel 7 (noch einmal) genau und löse folgende Aufgaben schriftlich auf einem Schreibblatt:</p> <p>5)</p> <p>a) Wie entscheiden die Kinder, wer den Biber mit nach Hause nehmen soll? Beschreibe es so genau wie möglich!</p> <p>b) Übe das Gespräch zwischen Selma, Tobi und dem Biber auf S. 51-52 ausdrucksstark vorzulesen. Verstell deine Stimme, so, dass man hört, ob Selma, Tobi oder der Biber gerade spricht und man hört, wie sich die Figuren fühlen!</p> <p>6)</p> <p>a) Markiere dir im 6. Kapitel, wichtige Stationen, was der Biber bei Selma daheim erlebt.</p> <p>b) Wo sperrt sie den Biber ein und was macht er daraufhin?</p> <p>7) Markiere dir und notiere dir anschließend in Stichpunkten, wichtige Geschehnisse in Kapitel 7!</p>
	Ma	<p><u>Dividieren mit Komma</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Schau dir im B. S. 110 / 1 die zwei Beispiele genau an.</li> <li>Löse im B. S. 110 / 2</li> </ol>
	HSK	<p><u>Radausbildung – Übung/ Wiederholung:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Einbahnstraße: Bearbeite im Pustebume AH 4 S. 39 (Lies, wenn nötig, vorher in deinem Radfahrheftchen noch einmal nach!)</li> <li>Abknickende Vorfahrtsstraßen: Bearbeite im Pustebume 4 AH S. 42 (Lies, wenn nötig, vorher in deinem Radfahrheftchen noch einmal nach!)</li> </ol>

Tag	Fach	Aufgaben
Mi 9.6.	D	<p>„Biber undercover“</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bearbeite das AB.</li> <li>Lies Kapitel 8 bis 10 und beantworte die Fragen schriftlich auf deinem Schreibblatt:</li> </ol> <p>8)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Was stellt Felix bei Tobi an?</li> <li>Wie gelingt es Tobi, dass sein Papa Felix nicht bemerkt?</li> <li>Wo finden die Kinder Hinweise auf Felix ehemaligen „Wohnort“?</li> <li>Womit überrascht Felix die Kinder am Ende von Kapitel 10?</li> </ol>
	Ma	<p><u>Dividieren mit Komma</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Löse im B. S. 110 / 3</li> <li>Löse im AH S. 56</li> </ol>
	Eng	<p><u>freetime activies</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wiederhole die neuen Wörter mit Hilfe deiner Bildkarten!</li> <li>Hör dir auf deiner CD aus dem Activity book (red) das Lied Nr. 14 „That´s what I like“ ( Das mag ich) an und versuche so viel wie möglich zu verstehen. Worum geht es?</li> <li>Schlage nun dein Pupils book (blue) S. 24 auf. Dort steht der Text und du siehst einige Bilder. Hör dir das Lied erneut an. Tippe auf die Bilder, wenn davon gesungen wird.</li> <li>Versuche das Lied mitzusingen. Du kannst auch dazu tanzen ;-)! !</li> </ol>

Tag	Fach	Aufgaben
Do 10.6.	D	<p><u>„Biber undercover“</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lies von Kapitel 11 bis S. 121 und beantworte die Fragen schriftlich auf deinem Schreibblatt:</li> </ol> <p>9)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Wie gelingt es den Kindern Felix als blinden Passagier im Zug mitzuschmuggeln?</li> <li>b) Welche Schwierigkeiten müssen die drei auf dem Weg zum Waldsee lösen?</li> <li>c) Wie würdest du dich in der Situation ( S. 121) fühlen? Beschreibe es! Was würdest du nun tun?</li> <li>d) Was meinst du, passiert jetzt? Wie geht die Geschichte wohl aus? ( Ehrlich erst überlegen, DANN fertig lesen morgen!)</li> </ol>
	Ma	<p><u>Flächeninhalt</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schau dir im B. S. 95 an, was der FLÄCHENINHALT ist.</li> <li>2. Schreibe dir das MERKE DIR Kästchen in dein Rechenheft ab!</li> <li>3. Löse im B. S. 95 die Aufgaben 1 bis 5.</li> </ol>
	HSK	<p><u>Radausbildung – Testfragen am Computer</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Übe das sichere Anhalten mit deinem Fahrrad. Es geht so: Das Anhalten: → Handzeichen rechts → Abbremsen → Anhalten am rechten Fahrbahnrand → Absteigen nach rechts → Schieben in das Grundstück</li> <li>2. Geh die Schrittfolgen im Kopf nochmals genau durch, schreibe dir kleine Spickzettel mit den einzelnen Schritten und übe es erneut praktisch: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Anhalten (siehe oben)</li> <li>○ Anfahren</li> <li>○ Vorbeifahren an Hindernissen</li> <li>○ Abbiegen nach rechts</li> </ul> </li> </ol>

Tag	Fach	Aufgaben
Fr 11.6.	D	<p><u>„Biber undercover“</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lies von S. 122 bis zum Ende und beantworte die Fragen schriftlich auf deinem Schreibblatt:</li> </ol> <p>10)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Welche Überraschung(en) erleben die Kinder?</li> <li>b) Gefällt dir das Ende? Begründe!</li> </ol>
	Ma	<p><u>Flächeninhalt</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bearbeite im AH S. 48</li> <li>2. Löse im TÜ S. 53 / 1 und 2</li> </ol>
	HSK	<p><u>Radausbildung - Linksabbiegen</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lies und bearbeite im Radfahrheftchen ab S. 30 das Linksabbiegen</li> <li>2. Präge dir die Schrittfolge gut ein. Übe es einmal praktisch mit deinem Fahrrad in einem sicheren Verkehrsraum!</li> <li>3. Übe auf der Internetseite <a href="http://www.die-radfahrausbildung.de">www.die-radfahrausbildung.de</a> einige Testfragen zur theoretischen Radprüfung. Wir werden diese Theorieprüfung auf jeden Fall schreiben und ihr bekommt eine HSK- Note darauf!</li> </ol> <p>☺ <b>Schönes Wochenende!</b> ☺</p>